

ЧОУ «Елизаветинская гимназия»

**План воспитательной работы
9 класс
2015/2016 учебный год**

**Классный руководитель
Малыхина Т.Н.**

Москва, 2015

Основные цели:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России;
- формирование активной жизненной позиции учащегося.

Задачи:

1. Организационно-координирующие:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- организация системы отношений детей через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров детей;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства;
- воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры;
- обеспечение связи школы с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела учащихся, план работы классного руководителя).

2. Коммуникативные:

- Регулирование межличностных отношений между учащимися;
- Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;

- Оказание помощи учащимся в формировании коммуникативных качеств.
3. *Аналитико-прогностические:*
- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
 - Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Проектно-организаторская:
- Определение направлений и содержания воспитательной работы, в соответствии с воспитательной программой школы;
 - Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей): разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса; определение системы управления и самоуправления в классе; создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.); разработка программ индивидуальной поддержки учащихся).
5. *Контрольные:*
- контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
 - контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися.

ХАРАКТЕРИСТИКА 9 КЛАССА

В 9 классе обучается 11 человек, из них – 6 мальчиков и 5 девочек. Цель воспитательной системы класса – сплочение классного коллектива и духовное обогащение личности через индивидуальный подход к каждому ученику, воспитание трудолюбивой и любознательной личности подростка с целью приобретения лучших нравственных качеств: доброты, отзывчивости, милосердия. На выбор цели повлияли интересы и потребности учащихся и родителей, среди которых можно выделить следующие:

- желание детей строить взаимоотношения в классе по законам добра и красоты, чувствовать себя в школе комфортно;
- стремление развивать любознательность и интеллектуальные способности, расширять свой кругозор;
- потребность детей ориентироваться в своей жизни на лучшие образцы;
- желание родителей видеть своих детей добрыми, духовно богатыми, интеллектуально развитыми и физически здоровыми.

Воспитательная система 9 класса складывается в процессе создания и становления общешкольной воспитательной системы, которая стала фактором развития классного коллектива. Являясь звеном воспитательной системы школы, реализуя общую цель учебного заведения, участвуя во всех школьных делах, класс развивается и как самостоятельная ячейка, формируя свой коллектив и свою индивидуальность. Две воспитательные системы – класса и школы успешно взаимодействуют, взаимодополняя друг друга, что, несомненно, способствует созданию более благоприятных

условий для развития личности ребенка.

Воспитательную систему класса характеризуют такие понятия: как «добро» и «доброта», «коллектив», «доверие», «уважение», «творчество», «индивидуальность», «самостоятельность». В качестве основной перспективы развития классного сообщества выдвинута следующая: образ жизни, достойный человека.

В классном коллективе – самоуправление. Большинство ребят умеют самостоятельно обдумывать предстоящие начинания, участвовать в коллективном планировании и анализе своей работы. Умеют оценивать не только итог сделанного, но и то, какие качества проявил каждый, что побуждало, насколько осознанно поведение, насколько развито умение совершать хорошие поступки. Самоуправление класса работает без расчета на взрослых, только иногда нужно руководство классного руководителя. У большинства учащихся класса осознанная дисциплина, умеют руководить и подчиняться. Во всем чувствуется доброжелательность, редко возникают конфликтные ситуации. У большинства учащихся широкий кругозор и разнообразные интересы. Внимание, доброта и забота взрослых вызывают появление адекватных чувств и отношений со стороны учащихся. У класса есть свои законы – в них отражается то, что считается особенно ценным, их стараются выполнять. Почти каждый учащийся класса посещает кружки, секции и факультативы при школе. Отношения в 9 классе доброжелательные, нет изолированных, все имеют друзей в классе и школе. Практически все учащиеся чувствуют себя в коллективе комфортно и защищенно.

Заметными событиями в жизни класса являются классные часы по разным темам, анкетирования и тестирования, тренинги и другие формы работы. Использование социометрических методов при изучении отношений в классном коллективе показало, что в классе нет явных лидеров, все учащиеся успешно учатся и обладают такими привлекательными качествами характера, как общительность и доброжелательность.

Конечно, еще много придется работать, чтобы из стен школы вышли ответственные и дисциплинированные оспитанники. Инициативность, активность, живой отклик на новые идеи и дела, творческие начинания – вот основные черты классного коллектива и моих воспитанников.

План воспитательной работы

Месяц проведения мероприятия	Направления работы					
	Духовно-нравственное	Патриотическое	Здоровье-сберегающее	Эстетическое	Учебное/Трудовое	Работа с родителями
	Название мероприятия					
Сентябрь	<p>Классный час «1000-летие со дня смерти равноапостольного великого князя Владимира - Красное Солнышко»</p> <p>Подготовка и участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая пятница)</p>	<p>Классный час «70-летие победы с милитаристической Японией».</p>	<p>Права и обязанности пешехода (беседа о ПДД)</p> <p>Вводный инструктаж по технике безопасности</p> <p>Действия при угрозе терроризма</p>	<p>Оформление классного уголка</p> <p>Фотоконкурс «Летние каникулы»</p>	<p>Выбор актива класса, распределение обязанностей, утверждение дежурства в классе.</p> <p>Заполнение дневников</p>	<p>Организационное родительское собрание «Организация учебной деятельности в 9 классе»</p> <p>Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса</p>
Октябрь	<p>Праздник «День учителя» (подготовка и участие в Дне самоуправления, поздравления учителям, участие в концерте ко Дню Учителя)</p> <p>Престольный праздник в нашем храме</p> <p>Классный час</p>	<p>Классный час «Я – гражданин России»</p>	<p>Правила поведения учащихся в общественных местах. Предупреждение детского травматизма</p> <p>Инструктаж по ТБ, ПДД, о поведении во время школьных каникул.</p>	<p>Выпуск газеты ко дню учителя</p> <p>2015 год — Год литературы в России, посещение театра.</p>	<p>Проверка дневников</p> <p>Итоги 1-ой четверти</p> <p>Участие в школьных олимпиадах</p>	<p>Родит. собрание «Помощь родителей в подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.»</p>

	<p>«Твое здоровье в твоей тарелке»</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях (пятница)</p>					
Ноябрь	<p>Классный час «Умение слышать и слушать другого»</p> <p>Празднование Международного дня матери</p> <p>Участие в школьном Благотворительном базаре</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая пятница)</p>	Классный час «Мы дети твои, отечество»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	К 175 летию со дня рождения Петра Ильича Чайковского – балет «Щелкунчик», посещение театра	Классный час ««Мой помощник - внимание».	Родительское собрание «Профориентация»
Декабрь	<p>Классный час-размышление «Одиночество: беда или зло»</p> <p>Подготовка к празднованию Рождества</p>	Посещение Государственного исторического музея	Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом».	Рисуем Рождественскую открытку	<p>Проверка дневников</p> <p>Итоги 1-го полугодия</p> <p>Диспут « Мое здоровье в моих</p>	<p>Круглый стол с родителями «Как помочь ребенку стать самостоятельным»</p> <p>Итоги 1-го полугодия</p>

	Христова Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая пятница)		поведении во время школьных каникул		руках».	
Январь	Рождественская елка Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая пятница)	Классный час «Как научиться любить свою Родину и быть ее патриотом»	Классный час «Быть здоровым – жить в радости»	Конкурс Рождественских открыток	Классный час «Дерево сильно плодами, а человек - трудом» -беседа	«Общение родителей с детьми» (собрание-практикум)
Февраль	Классный час «Легко ли быть милосердным» Классный час «На пути к Великому посту» Экскурсия по Новодевичему монастырю Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая пятница)	День защитника Отечества	Беседа с элементами презентации на тему « Береги здоровье смолоду»	Посещение Третьяковской галереи	Классный час «Что такое этика и профессиональная и профессиональная непригодность?»	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам
Март	Классный час «Мы несем ответственность за тех, кого	Историческое и культурное наследие Москвы	Инструктаж по ТБ, ПДД, о поведении во время школьных	Российская государственная детская библиотека.	Проверка дневников Беседа, помощь	Подготовка и проведение родительского собрания на тему

	<p>приручили»</p> <p>Подготовка к Пасхальному концерту</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая пятница)</p>		<p>каникул.</p> <p>Беседы с медработником</p>	<p>Тренинг для подростков «Путь в профессию».</p>	<p>учащимся по ликвидации пробелов.</p>	<p>«Промежуточная успеваемость и поведение детей на уроках»</p> <p>Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам</p>
<p>Апрель</p>	<p>Участие в школьном Пасхальном концерте «Воскресения день»</p> <p>Всемирный день книги. Час общения «Что мы читаем сегодня?»</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая пятница)</p>	<p>Классный час, посвященный Дню космонавтики «Покорение космоса»</p> <p>Обычаи и традиции моей страны</p>	<p>Классный час «Действия старшеклассников во время чрезвычайных ситуаций»</p>	<p>«250 лет со дня рождения Н.М. Карамзина».</p>	<p>Практикум по культуре общения «Учимся разрешать конфликты»</p>	<p>Род. собрание «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»</p>

<p>Май</p>	<p>Классный час, посвященный Дню семьи</p> <p>Участие в школьном праздничном концерте ко Дню Победы</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая пятница)</p>	<p>Классный час «Урок мира»</p>	<p>Беседа на тему гигиены в школе и дома</p> <p>Инструктаж по ТБ, ПДД, о поведении во время школьных каникул.</p>	<p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Классный час «Войны священные страницы навеки в памяти людской».</p>	<p>Итоги года «Вот и прошел учебный год...».</p>	<p>Родительское собрание по итогам года</p>
------------	---	---------------------------------	---	--	--	---